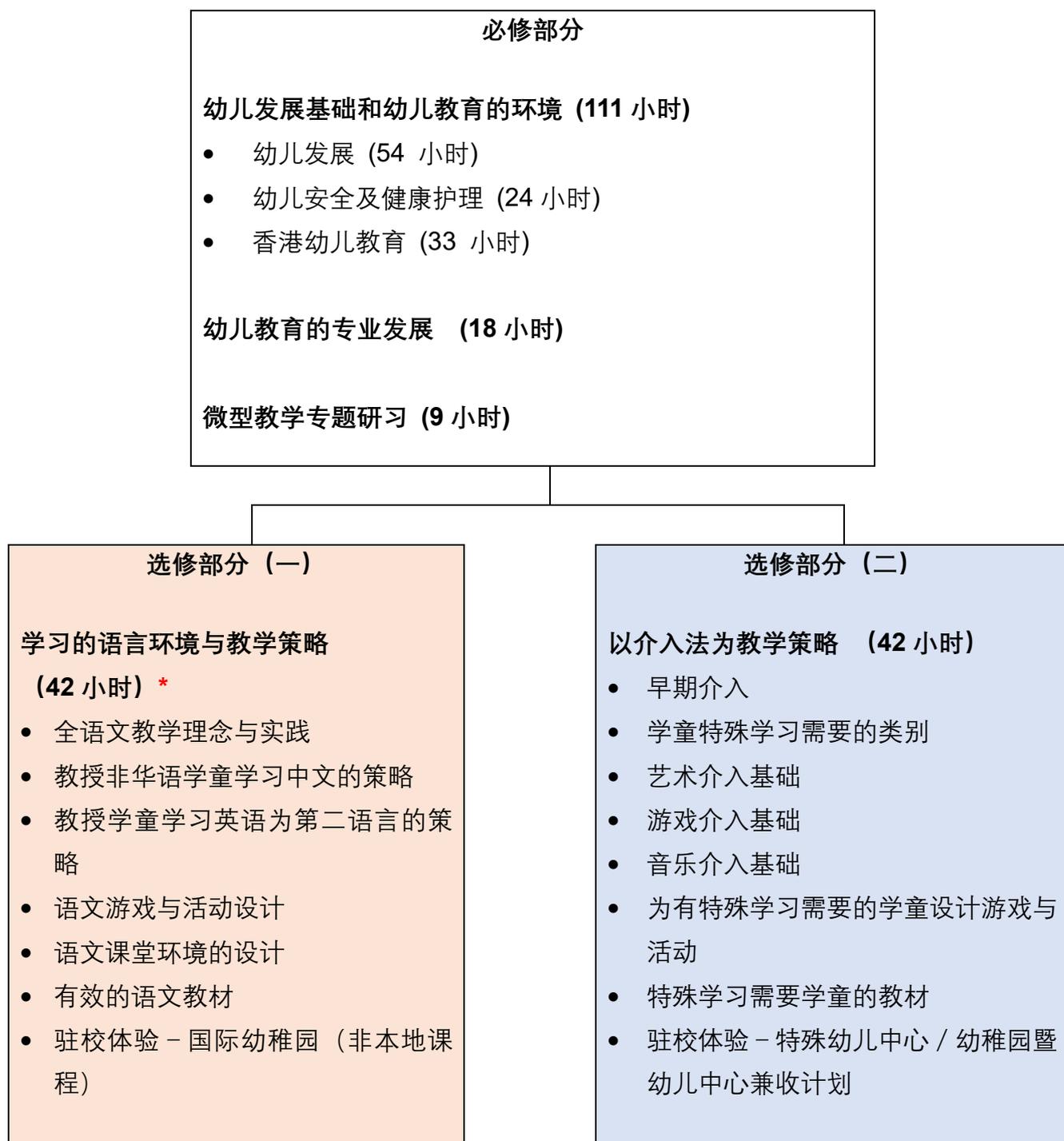


应用学习

2024-26 年度；2026 年香港中学文凭考试

项目	内容
1. 课程名称	幼儿发展
2. 课程提供机构	明爱社区书院
3. 学习范畴 / 课程组别	服务 / 个人及社区服务
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 展现对幼儿发展的基础知识； (ii) 为有多元学习需要的幼儿设计和推行活动； (iii) 探讨幼儿教育工作者所需的特质及职业操守议题； (iv) 评估幼儿学习环境以确保他们的健康和​​安全，以促进有效学习； (v) 在幼儿教育环境中，应用所学的概念及知识以推行有效的教学策略；及 (vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 – 组织与结构



* 如学生选修「学习的语言环境和教学策略」, 此课程的授课语言为英文。

7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

升学及职业发展路向

升学

- 例如：升读与幼儿教育、特殊教育、小学教育、社会学、社会科学、社会工作相关的课程

职业发展

- 例如：幼稚园教师、幼儿工作人员、幼儿中心主任、教学助理、游戏班助理

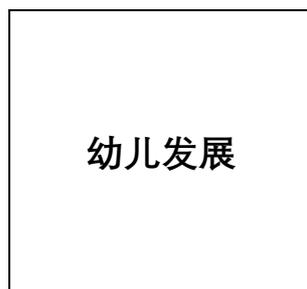
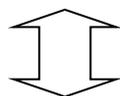
与核心科目及其他选修科目互相配合

提升及增益，例如：

- 学习幼儿发展能深化对**健康管理**与**社会关怀**科内健康、护理及安全相关政策及议题的认识

开拓空间，例如：

- 透过参观、讲座和驻校体验所获得的知识及经验加强学生对儿童成长的认识，有助修读**生物科**的学生深化相关的学习



与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

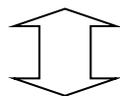
例如：

应用科学

- 「幼儿安全及健康护理」的知识与技巧能加强**医疗科学**及**健康护理**的学习
- 幼儿发展理论亦可延伸及应用用于**心理学**和**运动**的学习

创意学习

- 设计教学活动及教材的经验激发学生的创意思维，使学生运用其基本美术、音乐及身体的技能为幼儿设计具创意的游戏活动



在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- **中国语文教育及英国语文教育** - 能于分组讨论、书面报告及汇报中有效地沟通
- **科技教育** - 利用资讯科技进行资料搜集、数据分析和汇报
- **艺术教育** - 透过创意美艺、音乐律动、戏剧教学促进学习
- **个人、社会及人文教育** - 理解法律及道德框架；人类的美德，如对他人的理解、相互尊重、具责任感和承诺

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对幼儿发展的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：透过讲座、小组讨论、汇报及参观幼儿中心协助学生了解幼儿发展的基础知识）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：实地参观、驻校体验及富经验的幼儿教育工作人员专业分享，帮助学生了解幼儿教育机构的运作模式）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：参观和驻校体验，并有机会协助在职老师预备教具和照顾幼儿）。

学与教活动亦鼓励学生培养正确的概念、应用及反思能力，并透过实践，表现出企业家精神与创新精神。学生有机会整合所获得的知识和技能，并巩固他们的学习（例如：学生应用所学的教学策略为幼儿设计適切及有创意的教材及 / 或为有多元学习需要的幼儿创造合适的学习环境，并以微型教学形式分享）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 掌握幼儿发展的基础知识和实用技能；
- 识别及解决幼儿教育机构所面对的幼儿健康及安全问题；
- 设计不同的教学活动以照顾学生的不同学习需要；
- 检视幼儿服务概况；及
- 探讨有关行业的升学及职业发展路向，例如：幼儿教育、特殊教育及社会工作。

(ii) 基础技能

- 透过不同教学活动，例如汇报、小组讨论及微型教学等，加强沟通能力；
- 运用数学能力教导幼儿适龄的数学概念；及
- 在准备不同作业及汇报时，运用不同电脑软件（如文字处理软件和简报软件）培养资讯科技的能力。

(iii) 思考能力

- 运用解难及决策技巧，以为幼儿设计不同的活动；
- 应用慎思明辨能力及保持开放态度分析及讨论社会教育议题；及
- 分析社会政策，包括儿童身心全面发展服务及家校合作，对幼儿教育的影响。

(iv) 人际关系

- 透过导师和同侪于课堂的回馈，例如在汇报和讨论中的回馈，培养自我反思的能力；
- 透过计划、审视、管理个人评估活动及实习体验，展示自我管理能力；及
- 运用良好的人际关系，并于小组讨论、汇报及驻校体验中发展建立团队的能力。

(v) 价值观和态度

- 展示对幼儿教育行业的职业操守有基础的认识；
- 向同侪提出想法及设计活动给幼儿建立自信心；
- 展示诚实和诚信，以及尊重他人、法治和权威；及
- 表现正确的态度，例如有热诚及乐于学习更多有关幼儿教育的知识及技能。